

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

С. Б. ПОЛЯНСКАЯ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР

**Учебно-методические рекомендации
для студентов 3–4 курса бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 796
ББК 75.569
В 672

Рекомендовано к печати кафедрой
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 2 от 20 февраля 2018 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
А. С. Соколов

Полянская, С. Б.
В 672 **Теория и методика спортивных игр:** учебно-методические
рекомендации для студентов 3–4 курса бакалавриата, обучающихся по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки –
физическая культура) очной формы обучения / С. Б. Полянская. – Славянск-на-
Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 38 с. 1 экз.

Учебно-методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат материалы к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, а также по подготовке к экзамену по дисциплине «Теория и методика спортивных игр».

Издание адресовано студентам 3–4-го курсов бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – физическая культура) очной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.569
УДК 796

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Этапы формирования компетенций	16
5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	24
7 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	31
8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	33
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» является обеспечение прочного и сознательного овладения студентами основами педагогических знаний и умений, необходимых в практической деятельности бакалавра, систематизация изучения учебно-практического материала, необходимого для обеспечения профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных игр» направлена на формирование у студентов компетенции ПК–1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники, тактики и методики преподавания спортивных игр;
3. Формирование педагогических навыков в организации и проведении соревнований по спортивным играм.
4. Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК–1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – требования Федерального образовательного стандарта; – содержание учебного предмета: «Физическая культура» (раздел спортивные игры); – принципы и методы разработки рабочей программы, учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» на основе примерных образовательных программ; – историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; – теоретические основы, методику и средства 	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; – оценивать эффективность используемых средств и методов обучения на занятиях по спортивным играм; – анализировать технику и тактику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях спортивными играми; – техникой и тактикой спортивных игр; – навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм.

			обучения спортивным играм; – нормы и правила безопасности при организации и проведения занятий спортивными играми.		
--	--	--	---	--	--

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 курс 5 семестр			
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Терминология спортивных игр. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований (система розыгрыша).	У, Т
2	Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры	Краткие исторические сведения о баскетболе. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Классификация техники и тактики игры. Основы обучения двигательным действиям в баскетболе. Виды и характер соревнований по баскетболу. Деятельность судейской коллегии по баскетболу. Правила соревнований по баскетболу.	У, Т

3	Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	История и основные этапы развития футбола. Общие тенденции развития игры футбол в России. Футбол как средство совершенствования физической подготовки учащейся молодежи. Разновидности футбола. Функции футбола. Футбол в Единой спортивной классификации. Правила соревнований по футболу. Методика организации и проведения соревнований.	У, Т
4	Техника и тактика баскетбола	Классификация техники приемов игры в нападении. Классификация техники приемов игры в защите. Общие основы тактики баскетбола. Классификация тактических действий баскетболистов: вид действия, способ действия, варианты действия. Системы игры баскетбол. Классификация индивидуальных действий. Классификация групповых действий. Классификация командных действий.	У, Т
5	Техника и тактика футбола	Общие понятия. Классификация техники. Количественные и качественные критерии эффективности спортивной техники. «Школа» и «стиль» в технике. Эволюция техники футбола. Специфические особенности двигательной и игровой деятельности футболистов различных амплуа и линий. Общие основы тактики футбола. Классификация тактических действий футболистов: вид действия, способ действия, варианты действия. Системы игры футбол.	У, Т
3 курс 6 семестр			
1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	История возникновения и развития игры волейбол. Распространение волейбола в мире. Общие тенденции развития игры волейбол в России. Волейбол как средство совершенствования физической подготовки учащейся молодежи. Правила соревнований по волейболу. Изменения правил как объективная необходимость, вызываемая развитием игры. Взаимосвязь правил с развитием	У, Т

		техники и тактики игры. Методика организации и проведения соревнований. Требования к проведению соревнований.	
2	Техника и тактика волейбола	Общие принципы классификации техники волейбола. Классификация техники игры: разделы, приёмы, способы, разновидности и условия выполнения. Терминология. Классификация техники приемов игры в нападении. Классификация техники приемов игры в защите.	У, Т
3	Методика обучения игре (волейбол)	Методика обучения технике и тактических действий в волейболе. Физическая подготовка волейболиста. Взаимосвязь физической и технической подготовки волейболистов. Формы организации занятий, средства и методы. Особенности организации и проведения занятий с различным контингентом. Особенности организации и проведения занятий в образовательных учреждениях Содержание технической и тактической игровой деятельности в волейболе.	У, Т
4 курс 7 семестр			
1	Настольный теннис, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	Общие основы теории настольного тенниса. Терминология настольного тенниса. Общие основы техники и тактики настольного тенниса. Классификация тактических действий теннисистов: вид действия, способ действия, варианты действия. Системы игры настольный теннис. Классификация индивидуальных действий. Классификация парных действий. Терминология. Правила составления схем комбинаций тактических действий.	У, Т
2	Бадминтон, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	История возникновения игры в бадминтон. Основные правила игры в бадминтон. Техника выполнения и методика обучения стоек и передвижений в бадминтоне. Техника выполнения и методика обучения короткого и близкого удара, подставки, короткой передачи, перевода.	У, Т

		Техника выполнения и методика обучения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш»	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 курс 5 семестр			
1	Техника и тактика баскетбола	Занятие 1–2. Техника передвижений. Стойки баскетболиста. Стойка готовности, Стойка игрока, владеющего мячом. Остановки. Повороты на месте и в движении. Бег в нападении. Остановки прыжком и двумя шагами.	ПР
		Занятие 3–4. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками. Ловля мяча одной рукой. Передача мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Передачи мяча двумя руками сверху. Передача одной рукой сверху. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой снизу. Передачи мяча в движении. Передача мяча в движении в одном направлении. Встречная передача мяча в движении.	ПР
		Занятие 5–6. Ведение мяча. Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение). Ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение). Ведение без зрительного контроля, со зрительным контролем. Обводка с изменением скорости. Обводка с изменением направления. Обводка с изменением высоты отскока. Способ обводки соперника с переводом мяча с одной руки на другую, скрытно, за спиной или под ногой.	ПР
		Занятие 7–8. Броски мяча в корзину. Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху в движении. Бросок одной рукой сверху в прыжке. Бросок двумя руками сверху. Бросок одной или двумя руками снизу. Бросок двумя или одной рукой сверху вниз. Бросок в прыжке с отклонением туловища. Штрафные броски.	Т, ПР

		Занятие 9–10. Техника защиты. Техника передвижений. Стойка баскетболиста в защите. Стойка с выставленной вперед ногой. Параллельная стойка. Техника противодействия и овладения мячом. Вырывание мяча в баскетболе. Перехват мяча при передаче в баскетболе. Накрывание мяча при броске в баскетболе.	ПР
2	Методика обучения игре (баскетбол)	Занятие 11–13. Методика обучения стойкам. Основные ошибки и организационно-методические указания при обучении выполнению стоек нападающего. Обучение разновидностям бега в нападении. Основные ошибки и организационно-методические указания при выполнении разновидностей бега в нападении. Обучение остановкам. Основные ошибки и организационно-методические указания при выполнении разновидностей остановок. Обучение поворотам на месте и в движении. Основные ошибки и организационно-методические указания при выполнении поворотов.	ПР
		Занятие 14–15. Методика обучения ловле мяча двумя руками на месте и в движении. Основные ошибки и организационно-методические указания при ловле мяча двумя руками. Обучение передачам мяча на месте. Обучение передачам в движении. Основные ошибки и организационно-методические указания при выполнении передачи в движении.	ПР
		Занятие 16–19. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения дистанционным броскам с места. Основные ошибки при выполнении дистанционных бросков с места. Методика обучения броску в движении. Основные ошибки и организационно-методические указания при выполнении при обучении броскам в движении.	ПР

		<p>Занятие 20–23. Техника защиты. Методика обучения технике передвижения в защите. Методика обучения вырыванию мяча и организационно-методические указания. Методика обучения выбиванию мяча из рук соперника и при ведении. Методика обучения перехвату мяча при его передаче. Основные ошибки выполнения перехвата мяча при передаче мяча. Методика обучения накрыванию и отбиванию мяча при броске. Основные ошибки при выполнении накрывания и отбивания мяча при броске.</p>	ПР
3	Техника и тактика футбола	<p>Занятие 24. 1. Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным, шагом, бег приставным шагом.</p> <p>2. Приемы остановки: прыжком и выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.</p> <p>3. Техника полевого игрока: техники передвижения и техники владения мячом.</p> <p>4. Техника вратаря: ловля, отбивание, переводы и броски мяча.</p>	ПР
		<p>Занятие 25–26. 1. Техника владения мячом: удары, остановки, ведение, обманные движения (финты), отбор мяча. Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней, средней и внешней частями подъема, носком, пяткой. Удары по неподвижному мячу. Удары по летящему мячу: удар с поворотом, удар с полулета, удары по мячу головой.</p> <p>2. Остановки мяча. Остановка мяча ногой: остановка мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, остановка мяча подъемом, остановка мяча бедром. Остановки мяча с переводом: перевод мяча внутренней частью подъема, перевод мяча внешней частью подъема. Остановка мяча грудью, остановка мяча головой.</p> <p>3. Ведение мяча ногой: ведение средней частью подъема и носком, ведение внутренней частью подъема, ведение внешней частью подъема.</p>	Т, ПР

	<p>4 Обманные движения (финты): финт «уходом», «уход» выпадам, «уход» с переносом ноги через мяч, финт «ударом» по мячу ногой, финт «ударом» по мячу головой, финт «остановкой» мяча ногой.</p> <p>5. Отбор мяча: отбор мяча в выпаде, отбор мяча в подкате, отбор толчком плеча.</p>	
	<p>Занятие 27 –28. Общие понятия и классификация тактики.</p> <p>1. Функции игроков: вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения. Тактика нападения. Действия в нападении: индивидуальные, групповые и командные. Действия игрока, владеющего мячом: ведение, обводка, удары, передачи и остановки мяча.</p> <p>2 Групповая тактика. Виды комбинаций при стандартных положениях и в ходе игрового эпизода: комбинации в парах, комбинация «в стенку», комбинация «скрещивание», комбинация «передача в одно касание», комбинации в тройках, комбинация «пропускание мяча». Командная тактика. Тактики нападения: тактики нападения, быстрое нападение, постепенное нападение.</p>	ПР
	<p>Занятие 29–30. Тактика защиты. Индивидуальная тактика: действия против игрока без мяча, «перехват», «закрывание». Действия против игрока с мячом: отбор мяча, противодействие передаче, противодействие выходу с мячом на острую позицию.</p> <p>2.Групповая тактика в обороне: страховка, противодействие комбинации в «стенку» и «скрещивание». Командная тактика в обороне: защита против быстрого нападения, защита против постепенного нападения. 3. Тактическая система игры. Командные действия при системе 1 + 4 + 3 + 3. Командные действия при системе 1 + 4 + 4 + 2.</p>	Т, ПР

4	Методика обучения игре (футбол)	Занятие 31. Методика обучения технике полевого игрока: обучение ударам по мячу, обучение остановкам мяча, обучение ведению мяча, обучение финтам, обучение технике передвижения.	ПР
		Занятие 32. Методика обучения тактике игры. Тактика нападения: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом; групповые действия; командные действия. Методика обучения тактике защиты: индивидуальные действия, опека игрока, владеющего мячом; групповые и командные действия.	ПР
		Занятие 33. Учебные игры 1-4-2-4; 1-4-4-2; 1-4-3-3. Контроль технической подготовленности футболистов.	ПР
3 курс 6 семестр			
1	Техника и тактика волейбола	Занятие 1. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении. Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом.	ПР
		Занятие 2. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой.	ПР
		Занятие 3–5. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь.	ПР
		Занятие 6–9. Техника нижней прямой подачи: с планирующей траекторией полета мяча. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча.	Т, ПР
		Занятие 10–12 Техника прямого нападающего удара на силу. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования: одиночное, групповое.	ПР

		Занятие 13–15 Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, задней линии	Т, ПР
		Занятие 16 Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме подачи нападающих ударов при блокировании и страховке. Система игры в защите углом вперед и углом назад.	ПР
2	Методика обучения игре (волейбол)	Занятие 17 Методика обучения перемещениям волейболиста. Методика обучения передачам. Методика обучения технике передач в прыжке. Методика обучения технике приема снизу. Методика обучения технике передач с падением. Принципы подбора упражнений.	ПР
		Занятие 18 Методика обучения технике нижней боковой подачи. Методика обучения технике верхней боковой подачи. Методика обучения технике нападающего удара с переводом. Методика обучения технике блокирования. Принцип подбора упражнений.	ПР
		Занятие 19 Методика обучения технике приема, подачи и передачи мячей, летящих с большой скоростью. Методика обучения и построения занятия. Принципы подбора упражнений.	ПР
		Занятие 20. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации.	ПР
		Занятие 21–22 Методика обучения групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Методика обучения групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.	ПР
4 курс 7 семестр			
8	Техника и тактика настольного тенниса	Занятие 1. Начальное обучение способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.	ПР
		Занятие 2–3. Техника выполнения основных ударов (срезка, накат), ударов «подставка», «свеча». Накат, его разновидности. Топ-спин, его разновидности	ПР

		Занятие 4–5. Тактика игры. Тактический вариант «перехват инициативы» (или контратака). Тактический вариант «запутывание игровых действий». Тактический вариант "нелогичная игра" (обманы). Тактический вариант «постоянное изменение направления полета мяча».	Т, ПР
9	Методика обучения игре (настольный теннис)	Занятие 6–7 Методика обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач.	ПР
		Занятие 8–9 Методика обучения техники основных ударов (срезка, накат). Методика обучения ударов «подставка», «свеча».	ПР
		Занятие 10 Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.	ПР
10	Техника и тактика бадминтона	Занятие 11 –13. Техника выполнения стоек и передвижений в бадминтоне. Техника выполнения короткого и близкого удара, подставки, короткой передачи, перевода.	Т, ПР
		Занятие 12–15. Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш». Техника выполнения коротко-быстрого и блокирующего ударов.	ПР
11	Методика обучения игре (бадминтон)	Занятие 16–17. Методика обучения стоек и передвижений в бадминтоне. Методика обучения короткого и близкого удара, подставки, короткой передачи, перевода.	ПР
		Занятие 18–19. Методика обучения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш». Методика обучения коротко-быстрого и блокирующего ударов.	ПР
		Занятие 20. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.	ПР

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование.

4 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п.	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Индекс компетенции	Состав компетенции
		аудиторная	СР		
3 курс 5 семестр					
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх.	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – Характеристику спортивных игр, их специфические признаки; терминологию спортивных игр; структуру соревновательной деятельности в спортивных играх; принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм; способы проведения соревнований (система розыгрыша).
2	Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – Историю, современное состояние и перспективы развития баскетбола; Классификация техники и тактики игры. Основы обучения двигательным действиям в баскетболе. Виды и характер соревнований по баскетболу.
3	Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – Историю и основные этапы развития футбола, общие тенденции развития игры футбол в России, разновидности футбола, содержание раздела «Футбол» в школьной программе, правила соревнований, структуру управления футболом в России.

4	Техника и тактика баскетбола	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу.	ПК-1	Знать: – классификацию техники приемов игры в нападении, классификацию техники приемов игры в защите, общие основы тактики баскетбола.
		ПЗ	Написание плана-конспекта занятия	ПК-1	Уметь: – устранять ошибки в технике и тактике баскетбола, уметь осуществлять предупреждение травм при обучении. Владеть: – техникой передвижения, способами передачами мяча, техникой ведения мяча, техникой бросков мяча; – тактикой защиты, тактикой нападения, техникой противодействия и овладения мячом.
5	Техника и тактика футбола	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу.	ПК-1	Знать: – общие основы техники и тактики футбола, классификацию тактических действий футболистов (вид действия, способ действия, варианты действия), систему игры футбол.
		ПЗ	Написание плана-конспекта занятия. Практическая работа.	ПК-1	Уметь: – устранять ошибки в технике и тактике футбола, уметь осуществлять предупреждение травм при обучении. Владеть: – техникой владения мячом, техникой полевого игрока, техникой обманных движений; – командной и групповой тактикой в обороне, командной и групповой тактикой в нападении.
6	Методика обучения игре (баскетбол)	ПЗ	Практическая работа.	ПК-1	Уметь – составлять организационно-методические указания при устранении ошибок в технике и тактике игры.

			Написание конспекта. Составление положения о соревнованиях		Владеть: методикой обучения основам техники в баскетболе, методикой обучения тактическим действиям в баскетболе.
7	Методика обучения игре (футбол)	ПЗ	Практическая работа. Написание конспекта занятия. Составление положения о соревнованиях	ПК-1	Уметь – составлять организационно-методические указания при устранении ошибок в технике и тактике игры. Владеть: методикой обучения технике владения мячом, техники полевого игрока; – методикой обучения командной и групповой тактики в обороне, командной и групповой тактики в нападении..
3 курс 6 семестр					
1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	ЛЖ	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – историю возникновения и развития игры волейбол, распространение волейбола в мире, общие тенденции развития игры волейбол в России; волейбол как средство совершенствования физической подготовки учащейся молодежи; – методику организации и проведения соревнований, правила соревнований по волейболу.
2	Техника и тактика волейбола	ЛЖ	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – классификацию техники игры: разделы, приёмы, способы, разновидности и условия выполнения, терминологию; – классификацию техники приемов игры в нападении, техники приемов игры в защите.

		ПЗ	Написание плана-конспекта занятия. Практическая работа	ПК-1	Уметь: выявлять технические и тактические ошибки, уметь осуществлять предупреждение травм при обучении. Владеть: – техникой приема передач мяча, техникой подачи, прямого нападающего удара: – тактикой игры в нападении и защиты, тактикой взаимодействия игроков передней линии, задней линии.
3	Методика обучения игре (волейбол)	ЛЖ	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – классификацию тактики игры (тактика нападения, тактика защиты), индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите, взаимосвязь физической и технической подготовки волейболистов, формы организации занятий, средства и методы.
		ПЗ	Практическая работа. Написание конспекта занятия. Составление положения о соревнованиях	ПК-1	Уметь: уметь выявлять технические и тактические ошибки, находить пути их устранения. Владеть: – методикой обучения техническим и тактическим приемам игры в волейбол, владеть навыками составления положений о соревнованиях по волейболу, заполнения протоколов.
4 курс 7 семестр					
1	Настольный теннис, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	ЛЖ	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – общие основы теории настольного тенниса, терминология настольного тенниса, общие основы техники и тактики настольного тенниса, классификацию индивидуальных тактических действий и парных, правила составления схем комбинаций тактических действий.

2	Бадминтон, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	ЛК	Подготовка к устному или письменному опросу	ПК-1	Знать: – историю возникновения игры в бадминтон, основные правила игры в бадминтон, классификацию техники игры в бадминтон.
3	Техника и тактика настольного тенниса	ПЗ	Практическая работа. Написание плана-конспекта занятия.	ПК-1	Уметь: – оценивать технику, определять ошибки. Владеть: – техникой выполнения основных ударов (срезка, накат), ударов «подставка», «свеча»; тактическими вариантами парных и одиночных игр.
4	Методика обучения игре (настольный теннис)	ПЗ	Практическая работа. Составление положения о соревнованиях	ПК-1	Уметь: – выявлять технические и тактические ошибки, находить пути их устранения. Владеть: – методикой обучения техническим и тактическим приемам игры, владеть навыками составления положений о соревнованиях,
5	Техника и тактика бадминтона	ПЗ	Практическая работа. Написание плана-конспекта занятия.	ПК-1	Уметь: – выявлять технические и тактические ошибки, находить пути их устранения. Владеть: – техникой выполнения высоко-далекой, плоской подачи, техникой откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш», техникой выполнения коротко-быстрого и блокирующего ударов.

6	Методика обучения игре (бадминтон)	ПЗ	Практическая работа. Составление положения о соревнованиях	ПК-1	Уметь: – выявлять технические и тактические ошибки, находить пути их устранения. Владеть: – методикой обучения техническим и тактическим приемам игры, владеть навыками составления положений о соревнованиях,
---	------------------------------------	----	--	------	---

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов (5 семестр)

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх.	Устный опрос	3
2	Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры	Устный опрос	3
3	Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	Устный опрос	3
4	Техника и тактика баскетбола	Контрольные нормативы специальной физической подготовленности баскетболистов Контрольные нормативы технической подготовленности баскетболистов	8 8
5	Методика обучения игре (баскетбол)	Составление положения соревнований по баскетболу. Заполнение протоколов соревнований.	5 5

6	Техника и тактика футбола	Контрольные нормативы специальной физической подготовленности Контрольные нормативы технической подготовленности	7 8
7	Методика обучения игре (футбол)	Составление положения соревнований по футболу. Составление календаря (расписания) встреч участников соревнования по круговой системе розыгрыш.	5 5
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов (6 семестр)

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	Устный опрос	3
2	Техника и тактика волейбола	Контрольные нормативы специальной физической подготовленности Контрольные нормативы технической подготовленности	20 20
3	Методика обучения игре (волейбол)	Составление положения соревнований по волейболу. Заполнение протоколов соревнований Составление план–конспекта практического занятия (урок, секционное занятие)	5 5 7
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

**Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов
(7 семестр)**

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Настольный теннис, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	Устный опрос	3
2	Бадминтон, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры.	Устный опрос	3
3	Техника и тактика настольного тенниса	Контрольные нормы специальной подготовленности	8
		Контрольные нормы технической подготовленности	10
4	Методика обучения игре (настольный теннис)	Составление положений по настольному теннису.	5
		Заполнение протоколов соревнований	5
5	Техника и тактика бадминтона	Контрольные нормы специальной подготовленности	8
		Контрольные нормы технической подготовленности	8
6	Методика обучения игре (бадминтон)	Составление положений по бадминтону.	5
		Заполнение протоколов соревнований	5
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

**6 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вопросы для устного опроса
5 семестр**

Проверяемые компетенции: ПК–1

**Тема 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
Соревновательная деятельность в спортивных играх (проверяемые
компетенции: ПК–1)**

- 1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
- 2 Спортивные игры как средство физического воспитания. Терминология спортивных игр.
- 3 Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
- 4 Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
- 5 Способы проведения соревнований (система розыгрыша).

**Тема 2 Баскетбол, как вид спорта и средство физического воспитания.
Классификация техники игры (проверяемые компетенции: ПК -1)**

- 1 Краткие исторические сведения о баскетболе.
- 2 История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
- 3 Классификация техники и тактики игры.
- 4 Основы обучения двигательным действиям в баскетболе.
- 5 Виды и характер соревнований по баскетболу.
- 6 Деятельность судейской коллегии по баскетболу.
- 7 Правила соревнований по баскетболу.

**Тема 3 Футбол, как вид спорта и средство физического воспитания.
Классификация техники игры (проверяемые компетенции: ПК –1)**

- 1 История и основные этапы развития футбола.
- 2 Общие тенденции развития игры футбол в России.
- 3 Футбол как средство совершенствования физической подготовки учащейся молодежи. Разновидности футбола. Функции футбола.
- 4 Футбол в Единой спортивной классификации.
- 5 Правила соревнований по футболу.
- 6 Методика организации и проведения соревнований.

Тема 4 Техника и тактика баскетбола (проверяемые компетенции: ПК - 1)

- 1 Классификация приемов техники игры в баскетбол.
- 2 Техника игры в нападении.
- 3 Характеристика приемов перемещения, ловли, ведения, передачи, броска.
- 4 Техника игры в защите. Характеристика приемов перемещения, выбивания мяча, блокирования мяча и игрока.
- 5 Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении: уход открытый и скрытый, применение ловли, передачи, ведения мяча, бросков в кольцо.
- 6 Характеристика командных тактических действий в нападении: стремительное и позиционное.
- 7 Характеристика групповых тактических действий в защите: подстраховка, переключение, проскальзывание, разбор.
- 8 Характеристика командных тактических действий в защите: личная, зонная и смешанная системы защиты.

Тема 5 Методика обучения игре (баскетбол) (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Методика обучения приемам техники в баскетболе. Общая структура изучения приема.
- 2 Методика обучения тактическим действиям в баскетболе. Общая структура изучения действия.
- 3 Методика обучения групповых тактических действий в защите: подстраховка, переключение, проскальзывание, разбор.
- 4 Методика обучения командных тактических действий в защите: личная, зонная и смешанная системы защиты.

Тема 6 Техника и тактика футбола (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Классификация приемов техники игры в футбол.
- 2 Характеристика приемов перемещения, приема, ведения, передачи, удара.
- 3 Характеристика приемов перемещения, выбивания мяча, блокирования мяча и игрока.
- 4 Техника игры вратаря. Характеристика приемов перемещения и задержания мяча: руками, ногами, туловищем.
- 5 Классификация тактических действий игры в футбол.
- 6 Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении: уход открытый и скрытый, выбор места на поле, передачи, ведения мяча, удары по воротам.
- 7 Характеристика индивидуальных тактических действий в защите: применение выбивания, блокирования, опека игрока без мяча и с мячом, перехват, финты.

- 8 Характеристика групповых тактических действий в защите: подстраховка, переключение, разбор.
- 9 Характеристика командных тактических действий в защите: личная, зонная и смешанная системы защиты.

Тема 7 Методика обучения игре (футбол) (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Методика обучения приемам техники в футболе. Общая структура изучения приема.
- 2 Методика обучения тактическим действиям в футболе. Общая структура изучения действия.
- 3 Методика обучения индивидуальных тактических действий в нападении.
- 4 Методика обучения индивидуальных тактических действий в защите.
- 5 Методика обучения групповых тактических действий в защите.

6 семестр

Тема 1 Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Классификация техники игры (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 История возникновения и развития игры волейбол.
- 2 Общие тенденции развития игры волейбол в России.
- 3 Волейбол как средство совершенствования физической подготовки учащейся молодежи.
- 4 Правила соревнований по волейболу.
- 5 Изменения правил как объективная необходимость, вызываемая развитием игры.
- 6 Взаимосвязь правил с развитием техники и тактики игры.
- 7 Методика организации и проведения соревнований.

Тема 2 Техника и тактика волейбола (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Классификация приемов техники игры в волейбол.
- 2 Техника игры в нападении.
- 3 Характеристика приемов перемещения, подачи мяча, передачи мяча, нападающего удара.
- 4 Техника игры в защите. Характеристика приемов игры в защите.
- 5 Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
- 6 Характеристика командных тактических действий в нападении.
- 7 Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
- 8 Характеристика групповых тактических действий в защите.
- 9 Характеристика командных тактических действий в защите.

Тема 3 Методика обучения игре (волейбол) (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Методика обучения приемам техники в волейболе. Прием мяча, блокирование мяча. Общая структура изучения приемов.
- 2 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.
- 3 Методика обучения командным тактическим действиям в нападении.
- 4 Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.
- 5 Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.
- 6 Методика обучения командным тактическим действиям в защите.

7 семестр

Тема 1 Настольный теннис, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Общие основы теории настольного тенниса. Терминология настольного тенниса.
- 2 Общие основы техники и тактики настольного тенниса.
- 3 Классификация тактических действий теннисистов: вид действия, способ действия, варианты действия.
- 4 Классификация индивидуальных действий.
- 5 Классификация парных действий.
- 6 Правила составления схем комбинаций тактических действий.

Тема 2 Бадминтон, как вид спорта и средство физического воспитания. Классификация техники игры (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 История возникновения игры в бадминтон.
- 2 Основные правила игры в бадминтон.
- 3 Техника выполнения и методика обучения стоек и передвижений в бадминтоне.
- 4 Техника выполнения и методика обучения ударов.
- 5 Методика организации и проведения соревнований.

Тема 3 Техника и тактика настольного тенниса (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Способы хватки ракетки, техника стоек и передвижений.
- 2 Техника выполнения основных ударов (срезка, накат), ударов «подставка», «свеча».
- 3 Накат, его разновидности. Топ-спин, его разновидности.
- 4 Тактика игры. Тактический вариант «перехват инициативы» (или контратака).
- 5 Тактический вариант «запутывание игровых действий».
- 6 Тактический вариант «нелогичная игра» (обманы).
- 7 Тактический вариант «постоянное изменение направления полета мяча».

Тема 4 Методика обучения игре (настольный теннис) (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Методика обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.
- 2 Обучение и методика преподавания подач.
- 3 Методика обучения техники основных ударов (срезка, накат).
- 4 Методика обучения ударов «подставка», «свеча».
- 5 Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.
- 6 Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

Тема 5 Техника и тактика бадминтона (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Техника выполнения стоек и передвижений в бадминтоне.
- 2 Техника выполнения короткого и близкого удара, подставки, короткой передачи, перевода.
- 3 Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш».
- 4 Техника выполнения коротко-быстрого и блокирующего ударов.

Тема 6 Методика обучения игре (бадминтон) (проверяемые компетенции: ПК -1)

- 1 Методика обучения стоек и передвижений в бадминтоне.
- 2 Методика обучения короткого и близкого удара, подставки, короткой передачи, перевода.
- 3 Методика обучения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш».
- 4 Методика обучения коротко-быстрого и блокирующего ударов.
- 5 Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.
- 6 Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

Задания для практических работ

5 семестр

Проверяемые компетенции: ПК –1

- 1 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники перемещения в баскетболе.
- 2 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники передач, ловле мяча в баскетболе.
- 3 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники бросков мяча с места и в движении.
- 4 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение тактических действий в баскетболе.

- 5 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники перемещений в футболе.
- 6 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники владения мячом в футболе.
- 7 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение обманных движений (финтов) в футболе.
- 8 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение тактических действий в защите (футбол).
- 9 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение тактических действий в нападении (футбол).
- 10 Практическое судейство игр по баскетболу и футболу. Анализ судейства.
- 11 Самостоятельное проведение занятия в целом и частей урока (основной, подготовительной) по разделу «Баскетбол».
- 12 Самостоятельное проведение занятия в целом и частей урока (основной, подготовительной) по разделу «Футбол».
- 13 Составление план–конспектов уроков, анализ проведенных занятий по баскетболу.
- 14 Составление план–конспектов уроков, анализ проведенных занятий по футболу.
- 15 Составление положения о проведении соревнований по баскетболу.
- 16 Составление положения о проведении соревнований по футболу.
- 17 Заполнение протоколов соревнования по баскетболу.
- 18 Заполнение протоколов соревнования по футболу.

6 семестр

Проверяемые компетенции: ПК –1

- 1 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники перемещения в волейболе.
- 2 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники передач мяча сверху , снизу в волейболе.
- 3 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники прямого нападающего удара.
- 4 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники подач в волейболе.
- 5 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение групповых тактических действий в защите (волейбол).
- 6 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение групповых тактических действий в нападении (волейбол).
- 7 Практическое судейство игр по волейболу. Анализ судейства.

- 8 Самостоятельное проведение занятия в целом и частей урока (основной, подготовительной) по разделу «Волейбол».
- 9 Составление план–конспектов уроков, анализ проведенных занятий по волейболу.
- 10 Составление положения о проведении соревнований по волейболу.
- 11 Заполнение протоколов соревнования по волейболу.

7 семестр

Проверяемые компетенции: ПК –1

- 1 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники перемещения в настольном теннисе.
- 2 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники выполнения основных ударов (срезка, накат) в настольном теннисе.
- 3 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники выполнения ударов «подставка», «свеча» в настольном теннисе.
- 4 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники короткого и близкого ударов, подставки, короткой передачи, перевода (бадминтон).
- 5 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники перемещений в бадминтоне.
- 6 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение техники выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки высокого, плоского удара, нападающего удара «смеш» в бадминтоне.
- 7 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение тактическим действиям в парных и индивидуальных играх (бадминтон).
- 8 Составить комплекс специально-подготовительных упражнений, направленных на обучение тактическим действиям в парных и индивидуальных играх (настольный теннис).
- 9 Составление положения о проведении соревнований по бадминтону.
- 10 Составление положения о проведении соревнований по настольному теннису.
- 11 Заполнение протоколов соревнования по бадминтону.
- 12 Заполнение протоколов соревнования по настольному теннису.

7 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ПК–1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	Знает: – требования Федерального образовательного стандарта; – содержание учебного предмета: «Физическая культура» (раздел спортивные игры); – историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; – медико-биологические и психолого-физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности Умеет: – применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ.	Знает: – принципы и методы разработки рабочей программы, учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» на основе примерных образовательных программ; – историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; – теоретические основы, методику и средства обучения спортивным играм; Умеет: – применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;	Знает: – принципы и методы разработки рабочей программы, учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» на основе примерных образовательных программ; – историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; – теоретические основы, методику и средства обучения спортивным играм; – нормы и правила безопасности при организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения; Умеет: – применять принципы и методы разработки рабочей программы по

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – техникой и тактикой спортивных игр; – навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность используемых средств и методов обучения на занятиях по спортивным играм; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях спортивными играми; – техникой и тактикой спортивных игр; 	<p>физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность используемых средств и методов обучения на занятиях по спортивным играм; – анализировать технику и тактику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; – техникой и тактикой спортивных игр; – навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм.
--	--	---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа

Практическая работа представляет собой перечень заданий, которая охватывает основные разделы дисциплины «Теория и методика спортивных игр». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и практических навыков.

Практические занятия направлены на ознакомление студентов со средствами, методами и формами обучения технике и тактике спортивных игр. На практических занятиях рассмотренные в лекционном курсе темы детализируются, проводится более глубокое их изучение. Изучаются особенности техники спортивных игр, методические особенности обучения технике спортивных игр, организация и проведения соревнований по спортивным играм. В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, составление конспектов занятий по спортивным играм, составление комплексов специально–подготовительных упражнений для обучения технике и тактике спортивных игр, подготовка положения соревнований по спортивным играм, проведение соревнований по спортивным играм, подготовка к самостоятельному проведению урока по разделу спортивных игр внутри группы.

Также организуются практические занятия в форме учебной практики, в ходе которой у студентов формируется профессионально-педагогические умения и навыки (компетенции). Практические занятия проводятся с обязательным использованием интерактивных методов обучения. Наиболее эффективно использование таких форм и методов как: работа в парах и группах, дискуссия, каждый учит каждого (или «ученик в роли учителя»).

Критерии оценки практической работы:

– Оценка «отлично» ставится за полный объем работы. Ответ студента характеризуется как полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение. Отличное владение понятийно-терминологическим аппаратом по предмету. Владение основами техники спортивных игр, методикой обучения техники и тактики спортивных игр, составлением положения соревнований по спортивным играм, заполнение протоколов соревнований. Проводит соревнования в соответствии с составленным положением.

– Оценка «хорошо» ставится за выполнение 75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Знание и владение понятийно-терминологическим аппаратом. Владение техникой и методикой обучения спортивным играм. Правильный, но неполный ответ на дополнительные вопросы.

– Оценка «удовлетворительно» ставится за выполнение 50% работы. Ответ правилен в основных моментах, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Знание понятийно-терминологического аппарата. Незнание ответов на дополнительные вопросы.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится за выполнение менее 50% работы. В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Не владеет основами техники спортивных игр. Незнание понятийно–терминологического аппарата.

Тестовые задания

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным. При тестировании используется 100–процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% –64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

Экзамен

Экзамен предусматривает знания пройденных разделов теоретического курса, владение основами техники и тактики спортивных игр, методикой обучения техники и тактики спортивных игр, судейством соревнований, составлением положения соревнований, составление конспекта и проведение занятия по спортивным играм.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»). В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке. Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента. Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (практическое задание).

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

– оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характерных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1 Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>.

2 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 493 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00329-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22.

Дополнительная литература:

1. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>.

2. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. Москва : Спорт, 2017. 129 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> .

3. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>.

4. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. Москва : Спорт, 2015. 88 с. : ил. (Спорт в школе). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>.

Периодические издания:

1. Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3. Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

6. Культура физическая и здоровье. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

7. Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

9. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

10. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

11. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **ЭБС «Znanium.com»** [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Полянская Светлана Борисовна

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР

Учебно-методические рекомендации
для студентов 3–4 курса бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной формы обучения

Подписано в печать 10.10.2018 г.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс».
Усл. п. л. 2,38. Уч.-изд. л. 1,56
Тираж 1 экз. Заказ № 502

Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2